

5. Формы и сроки проведения аттестации учащихся

5.1. Виды аттестации: вводная (предварительная), полугодовая, годовая.

5.2. Содержанием аттестации является:

- вводная аттестация – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса (сентябрь);
- полугодовая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам первого полугодия;
- годовая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года.

5.3. Формы проведения аттестации определяются педагогом: собеседование, тестирование, выполнение практических работ, зачет, спортивные соревнования, конкурсы, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, сдача контрольных нормативов и др.

6. Режим работы объединений в период школьных каникул

6.1. Занятия учащихся в объединениях проводятся по особому плану, составленному на период каникул, в форме экскурсий, соревнований, работы сборных творческих групп и т.п.

7. Родительские собрания

Проводятся в объединениях не менее 2 раз в год

8. Регламент административных совещаний

Педагогический совет – не реже 4 раз в год;

Методический совет – не реже 4 раз в год;